

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 09)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьев  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) Системы автоматизированного проектирования

Квалификация бакалавр

Мичуринск - 2024

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» являются:

- сформировать представление об основах теории современного русского языка и культуры речи, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях, функциональных стилях современного русского литературного языка;
- научиться общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; овладеть основами публичной речи;
- овладеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;
- освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов;
- изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;
- научиться редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;
- овладеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками;
- научиться работать с оригинальной литературой по специальности;
- приобрести навык работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);
- овладеть основами реферирования и аннотирования литературы по профилю направления.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника дисциплина "Русский язык и культура речи" является дисциплиной обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) (Б1.О.11)

Материал дисциплины тесно взаимосвязан с такими дисциплинами, как: «Иностранный язык», «Политология и социология».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения следующих дисциплин: «Психология и педагогика», «Философии».

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуника-	ИД-1 <sub>УК-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном (ах) языках коммуника-	Не выбирает на государственном и иностранном (ах) языках коммуникативно приемлемые	Не всегда выбирает на государственном и иностранном (ах) языках коммуникативно при-	Часто выбирает на государственном и иностранном (ах) языках коммуникативно приемлемые стиль делово-	Всегда выбирает на государственном и иностранном (ах) языках коммуникативно при-

цию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).	тивно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	емлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	го общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	емлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
	ИД-2 <sub>УК-4</sub> – Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	Не использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	Редко использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	Достаточно часто использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	Всегда использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.
	ИД-3 <sub>УК-4</sub> – Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	Не ведет деловую переписку, не учитывает особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	Редко ведет деловую переписку, не часто учитывает особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	Достаточно часто ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	Постоянно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.
	ИД-4 <sub>УК-4</sub> - Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая	Не демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая	Редко демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;	Достаточно часто демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказы-	Постоянно демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;

	<p>ственным воззрением;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других;</li> <li>- адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul>	<p>высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других;</li> <li>- адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других;</li> <li>- адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul>	<p>гих, как в плане содержания, так и в плане формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других;</li> <li>- адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul>	<p>ям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других;</li> <li>- адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul>
ИД-5 <sub>УК-4</sub> – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.	Не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.	Слабо демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.	Хорошо демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.	Успешно демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных тестов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основы теории языка;
- нормы современного русского литературного языка на всех уровнях;
- понятие «культура речи» и входящие в него компоненты;
- функциональные стили современного русского литературного языка;
- основы ораторского мастерства;

уметь:

- общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;
- применять полученные знания о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской и других видах деятельности;
- обобщать, анализировать, воспринимать информацию;
- ставить цели и выбирать пути её достижения;
- грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах).
- использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
- владеть:
- культурой мышления и речи;
- основами ораторского мастерства.

- основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи;
- коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции	
	УК-4	Σобщее количество компетенций
Язык как часть национального самосознания	+	1
Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	+	1
Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	+	1
Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	+	1
Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	+	1
Речевой этикет.	+	1
Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	+	1
Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	+	1
Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	+	1
Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	+	1

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академ. часа.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Всего академ. часов	
	очная форма обучения 1 семестр	заочная форма обучения 2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	32	6
Аудиторные занятия, в т.ч.	32	6
лекции	16	2

практические занятия	16	4
Самостоятельная работа, в т.ч.	40	62
Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения		18
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, материалов, вынесенных на самостоятельную проработку)	10	14
подготовка к практическим занятиям	10	10
выполнение индивидуальных заданий	10	10
подготовка к сдаче модуля	10	10
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в академ. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Тема 1. Язык как часть национального самосознания	1	-	УК-4
2.	Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	2	-	УК-4
3.	Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	2	-	УК-4
4.	Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	-	-	УК-4
5.	Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	2	-	УК-4
6.	Тема 6. Речевой этикет.	1	-	УК-4
7.	Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	2	2	УК-4
8.	Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	2	-	УК-4
9.	Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	2	-	УК-4
10.	Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	2	-	УК-4
	ИТОГО	16	2	

#### 4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в академ. часах	Формируемые
---	----------------------	-----------------------	-------------

		по очной форме обу- чения	по заочной форме обуче- ния	компетенции
1.	Тема 1. Язык как часть национального самосознания	1		УК-4
2.	Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	2		УК-4
3.	Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	1		УК-4
4.	Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	2	1	УК-4
5.	Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	2	1	УК-4
6.	Тема 6. Речевой этикет.	2	1	УК-4
7.	Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов.	2		УК-4
8.	Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи.	2		УК-4
9.	Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	1		УК-4
10.	Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	1	1	УК-4
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	

#### **4.4. Лабораторные работы не предусмотрены**

#### **4.5. Самостоятельная работа обучающихся**

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объемакадем. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обу- чения
Тема 1. Язык как часть национального самосознания	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	1	2
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений	1	1
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)	1	1
	подготовка к сдаче модуля	1	1
Тема 2. Функционирование современного	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	1	2



русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений	1	1
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)	1	1
	подготовка к сдаче	1	1
Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	1	2
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений	1	1
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)	1	1
	подготовка к сдаче модуля	1	1
Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	1	2
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений	1	1
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)	1	1
Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	1	1
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений	1	1
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)	1	1
	подготовка к сдаче модуля (выполнению тестовых заданий и контрольных работ)	1	1
Тема 6. Речевой этикет.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	1	1
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений	1	1
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)	1	1
	подготовка к сдаче модуля	1	1
Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	1	1
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений	1	1



стиль. Правила оформления деловых документов.	му, защите рефератов и публичных выступлений		
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)	1	1
	подготовка к сдаче модуля	1	1
Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи..	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	1	1
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений	1	1
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)	1	1
	подготовка к сдаче модуля	1	1
Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	1	1
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений	1	1
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)	1	1
	подготовка к сдаче модуля	1	1
Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций)	1	1
	подготовка к практическим занятиям, проведению деловой игры, коллоквиуму, защите рефератов и публичных выступлений	1	1
	выполнение индивидуальных заданий (написание эссе)	1	1
	подготовка к сдаче модуля	1	1
Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения			18
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>62</b>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Гаврилова Е.Н. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся заочной формы обучения Инженерного института по направлению подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника» (Направленность (профиль) - «Системы автоматизированного проектирования»)– Мичуринск, 2019. – 4 п.л. (утв. учебно-методической комиссией Инженерного института протокол 8 от 22 апреля 2019 г.).

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

Каждый обучающийся заочной формы обучения, выполняет в течение семестра индивидуальную контрольную работу, предусмотренную программой изучаемой дисциплины «Русский язык и культура речи». Для получения допуска к зачету, необходимо своевременно и качественно выполнить одну контрольную работу. Цели контрольной работы – углубленное изучение и практическое применение знаний по темам курса, расши-

рение общегуманитарного кругозора обучающихся в аспекте изучаемой дисциплины, а также приобретение и развитие навыков самостоятельной работы над теоретическими вопросами.

Для выполнения контрольных работ необходимо обратиться к рекомендованной литературе, словарям и справочным материалам. Необходимо усвоить следующий материал программы дисциплины «Русский язык и культура речи»:

1. Языковая норма. Виды норм. Понятие речевой ошибки. Нормализация и кодификация.

2. Акцентологические и орфоэпические нормы в современном русском языке. Особенности русского ударения. Обязательные и варианты нормы. Произношение заимствованных слов.

3. Морфологические нормы в современном русском языке. Правильность речи. Колебания в грамматическом роде имен существительных. Вариативность падежных окончаний.

4. Имя существительное. Определение рода у иноязычных несклоняемых существительных и сложносокращённых существительных. Образование множественного числа имён существительных.

5. Имя прилагательное. Образование сравнительной и превосходной степени имён прилагательных.

6. Имя числительное. Употребление собирательных числительных. Образование падежных форм имён числительных.

7. Лексические нормы в современном русском языке. Правила употребления синонимов, антонимов, паронимов, неологизмов, фразеологизмов, слов иноязычного происхождения.

8. Понятие уместности речи (стилевая, ситуативно-контекстуальная, личностно-психологическая уместность). Чистота речи. Новые слова и трудности их употребления. Трансформация значений. Изменение сферы употребления слов.

9. Синтаксические нормы русского языка. Нанизывание падежей. Правила построения словосочетаний и предложений. Управление в словосочетаниях. Прямой порядок слов в предложениях.

10. Организация сложного предложения. Строение деепричастного оборота. Употребление предлогов в предложениях.

11. Стилистические нормы. Особенности функциональных стилей, цели и условия общения.

12. Научный и официально-деловой стили. Унификация языка деловых бумаг. Служебная документация. Документы для внутреннего и внешнего пользования. Основные виды управленческих документов. Чистота речи, канцелярско-бюрократический жаргон, просторечие, слова-паразиты. Плеоназм и тавтология.

13. Язык как средство общения. Формы национального языка (литературный язык, просторечие, жаргон, аргю).

14. Речевое взаимодействие. Устная и письменная разновидности литературного языка.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!** Успешно выполненная контрольная работа является основанием для допуска обучающегося к сдаче зачёта.

Контрольная работа должна быть сдана на кафедру за две недели до начала сессии, так как регистрация и проверка контрольных работ осуществляются в течение двух недель со дня поступления.

#### Пример варианта контрольной работы

Контрольная работа по русскому языку представляет собой тестовые задания двух вариантов выполнения. Тесты представлены восемью вариантами. Каждый тест включает 80 – 90 заданий, выполнение которых направлено на овладение необходимыми каждому образованному человеку языковыми нормами, на совершенствование орфографических и

пунктуационных навыков. К зачету необходимо выполнить один тест. Выбор номера теста зависит от того, на какую букву алфавита начинается фамилия обучающегося. Тесты распределяются следующим образом:

Тест 1 А, Д, И

Тест 2 Б, Е, К, Ч

Тест 3 В, Ж, Л, Э

Тест 4 М, Р, Ш

Тест 5 З, Н, Т, Х

Тест 6 О, С, Ц, Я.

Тест 7 П, У, Ф

Тест 8 Г, Щ, Ю

Тест выполняется на листах формата А4 или в тонкой тетради. Работы, выполненные на двойных тетрадных листах, не принимаются. На титульном листе (или обложке) указывается фамилия и инициалы обучающегося (разборчиво), номер зачетной книжки, специальность, группа, номер теста. Задание № 1 (акцентологические нормы) необходимо переписать полностью и расставить ударения. Следующие задания не переписываются, выбирается только вариант ответа. Например: 2 – Б 3 – В 4 – А и т. д. При выполнении тестов рекомендуется пользоваться учебниками, словарями и справочниками, указанными в списке литературы.

## ТЕСТ 1

### АКЦЕНТОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ

1. Расставьте ударения в следующих словах:

Арахис, аргумент, бензопровод, бытие, ворота, газированный, дефис, избалованный, каучук, житие, мастерский, ломоть, наискось, отняла, похороны, разминуться, средства, таможня, украинский, хозяйева, цемент, черпать, языковая (норма), (ходить) по полу, танго, повременный.

### ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

Синонимы

2. Выберите из предложенных синонимов стилистически нейтральный.

Восемь школ, которые ...

в нашем районе, переполнены,

и нашему сыну приходится ездить в школу

в другой район города. А. дислоцируются

Б. находятся

Под давлением большинства редактор А. ретироваться

газеты был вынужден ... из коллектива. Б. уйти

Дизайнеры умеют ... вкус заказчика к А. приспособить

общечеловеческим понятиям о красоте и Б. адаптировать

гармонии.

Паронимы

3. Выберите правильный вариант.

К сожалению, далеко не все родители могут ... за поездку.

А. оплатить Б. заплатить

Косметической фирме требуются косметологи, визажисты, ... .

А. массажеры Б. массажисты

Все ... живут в этой гостинице в центре города.

А. командировочные Б. командированные

В немилость к главному герою ... и Свидригайлов.

А. попадает Б. впадает

Лексическая сочетаемость

4. Выберите правильный вариант.

Нужно срочно ... какие-то меры. А. предпринимать Б. принимать

Не люблю ... комплименты. А. делать Б. давать  
Эти слова не играли ... в его прогнозах перед выборами. А. никакого значения  
Б. никакой роли

Понимание значения слова

5. Значение какого слова определено неверно?

А. Экспромт – сочинение в момент исполнения.

Б. Импровизация – подражание кому-то или чему-то.

В. Дебют – первое выступление артиста на сцене.

13. Какое слово обозначает «сотрудник дипломатического представительства, являющийся специалистом-консультантом в какой-либо области»?

А. Консул Б. Посол В. Атташе

6. Обозначьте буквой А предложения с лексическими ошибками, буквой Б – предложения без ошибок.

а. Я же вижу все ваши проделки как через свои пять пальцев.

б. Экскурсии полезны для повышения кругозора.

в. Книга пользуется у читателей огромным интересом.

г. Жизнь поставила перед Татьяной неразрешимую задачу.

д. И в завершение – ремешки, которые придадут вашему наряду особую изюминку.

е. В деловых переговорах важно взаимно уважать друг друга.

ж. Мы все видим, как прекрасно спортсмен прыгает своей тройной прыжок.

#### МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ

Употребление существительных

7. В каком ряду все существительные являются склоняемыми?

А. Досье, шоссе, желе, виски, какаду, алиби.

Б. Дерево, хаки, пальто, время, соль, небо.

В. Плющ, тюль, озеро, дно, фасоль, герой.

8. В каком ряду все существительные женского рода?

А. Шампунь, перекись, моль, нация, тень, ООН.

Б. Лебедь, воля, астра, свадьба, словарь, ябеда.

В. Бандероль, АЭС, кольраби, стюардесса, метель, акция.

9. Выберите правильный вариант.

1. На последней Олимпиаде США ... первое место по количеству золотых медалей.

А. занял Б. заняла В. заняло Г. заняли

2. Вчера мы с друзьями посетили ... клуб-казино. А. новый Б. новое

3. В нашем городе открыли ... школы-интерната. А. два Б. две

4. Про наши проделки директор узнал от ... ябеды Сережи.

А. школьной Б. школьного

5. Нашу бабушку консультировала ... кардиолог Н.Ю.Петрова.

А. опытная Б. опытный

6. В школе мы почти не изучали творчество писателя Владимира ... .

А. Войнович Б. Войновича

7. Стихотворение написано Петром ... . А. Комаровом Б. Комаровым

Употребление числительных

8. За сегодняшний день убрали 88, 3 ... моркови. А. центнера Б. центнеров

9. Мы, как всегда, ... руками за это ваше предложение. А. обоими Б. обеими

10. Вот и наступил ... первый год! А. две тысячи Б. двухтысячный

11. Метель не утихла в течение ... суток. А. трех Б. троих

12. Разница между ... девятью и шестнадцатью составляет сорок три.

А. пятьдесят Б. пятьюдесятью В. пятидесятью

10. Обозначьте буквой А предложения с морфологическими ошибками, буквой Б – предложения без ошибок.

1. В семье двое мальчиков и двое девочек.

2. На сборы ушло трое суток.
3. Все цветы раскупаются к Восьмому марту.
4. В лирике Николая Некрасова большая часть стихотворений посвящена крестьянскому труду и их суровой жизни.
5. Осенью в лесу еще красивше.
6. Если я куплю «Комбат», то сумею победить тараканов.

#### СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

Согласование подлежащего и сказуемого

11. Выберите правильный вариант.

1. Женщина-врач решительным шагом ... в А. направился  
операционную. Б. направилась
2. Никто из официальных представителей,  
не говоря о журналистах, не ..., когда А. знал  
приземлится самолет с нашими Б. знали  
спортсменами.
3. Ряд мер, направленных на укрепление А. принимается  
дисциплины среди учащихся, ... Б. принимаются  
администрацией школы.
4. До конца пути ... двадцать три А. осталось  
километра. Б. остались

Согласование определения и определяемого слова

5. Результатами брифинга, ... в А. состоявшимся  
понедельник, все присутствовавшие Б. состоявшегося  
остались довольны. В. состоявшихся
6. С человеком, ... в разных странах, А. побывавшем  
интересно разговаривать. Б. побывавшим
7. Четыре ... студента поедут на А. наши  
стажировку в Америку. Б. наших

Употребление деепричастного оборота

8. Разглядев получше нашу А. девушка успокоилась  
компанию, ... Б. ей стало спокойнее
9. Узнав эту прекрасную новость, ... А. радости его не было предела  
Б. он очень обрадовался
10. Рассматривая фотографии А. ему не верилось, что все уже  
прошлых лет, ... позади  
Б. он думал о старых друзьях

#### Нормы управления

11. Не одно поколение читателей А. изяществу  
восхищается ... пушкинской поэзии. Б. изяществом
12. Согласно ... большинства туристов А. желания  
завтра состоится экскурсия в Янтарную Б. желанию  
комнату.
13. Нас попросили высказать свою А. на события  
точку зрения ... в стране. Б. о событиях
14. Депутатам нелегко заслужить ... А. доверие  
избирателей. Б. доверия

12. Обозначьте буквой А предложения с синтаксическими ошибками, буквой Б – предложения без ошибок.

1. Проявленная инициатива студентами оказала помощь ректорату.
2. Газета назвала этот указ горькой пилюлей для сторонников «шоковой терапии», которая должна быть проглочена.
3. Благодаря своей рассеянности он часто теряет вещи.

4. 1401 рубль отправлен почтовым переводом.
5. Когда я спросил брата, что какое твое любимое стихотворение, он сказал, что затрудняюсь ответить.
6. Виктор сказал, что согласен со мной.

#### ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ НОРМЫ

13. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква О?
    - А. Распол...гать, вск...чить, отр...сль, к...саться, укр...щать, пл...вец.
    - Б. Сокр...щение, р...стущий, пром...кашка, скл...нить, р...сток, з...ря.
    - В. Зар...сли, прик...снись, заг...рать, др...жащий, ст...рожка, изл...жи.
  14. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?
    - А. Ц...ганский
    - Б. Ц...новка
    - В. Сестриц...н
  15. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется Ъ?
    - А. Молодой д...ячок, восем...десят лет.
    - Б. Назнач...те дежурных, искусный камен...щик.
    - В. Туш... для ресниц, подозрительный об...ект.
  16. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?
    - А. Во...становить, бе...дельник, ...бросить.
    - Б. Пред...ставить, в...зобновить, п...дробно.
    - В. Пр...следовать, пр...остановить, пр...зидент.
  1. В каком ряду все слова пишутся через дефис?
    - А. Съешь(ка), (историко)филологический, (кое)кто, (из)под.
    - Б. (Северо)западный, (зоо)магазин, (в)течение, если(бы).
    - В. (Бледно)зеленый, (экс)чемпион, (сорви)голова, кому(либо).
  18. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?
    - А. На ветк... черемух..., о дальн...м путешестви... .
    - Б. На зеленеющ...й лужайк..., в трепещущ...м зарев... .
    - В. От разъедающ...й завист..., созревающ...й пшениц...й.
  19. В каком ряду в обоих случаях пропущена буква А?
    - А. Держ...щий власть, слова много знач...т.
    - Б. Охотники ищ...т, хохоч...щий клоун.
    - В. Бурлаки тащ...т, беле...щий парус.
  20. Укажите, на месте каких цифр пишется НН?
 

Вся комната была завале(1)а каким-то хламом. Давно не стира(2)ые полотня(3)ые занавески едва касались дерева(4)ого подоко(5)ика.

А. 1, 3, 5.    Б. 2, 3, 4.    В. 2, 4, 5.
  21. В каком предложении НЕ со словами пишется раздельно?
    - А. В (не)большом сквере прогуливались отдыхающие.
    - Б. Тимохин посмотрел на командира испуганно и (не)доумевая.
    - В. (Не)успевшие отцвести георгины радуют глаз яркими красками.
  22. В каком ряду все слова и словосочетания пишутся с частицей НИ?
    - А. Н... два н... полтора, н... в коем случае, н... чего не видно; нет н... крупы, н... соли.
    - Б. Н...избежный, н... может н... знать, н... чему н... удивляйся, н...кого нет.
    - В. Н... за что н... хотела бы; н... что н... мучит, н... тревожит; н... улыбаясь.
- #### ПУНКТУАЦИОННЫЕ НОРМЫ
23. В каком предложении нужна только ОДНА запятая? Знаки препинания не расставлены.
    - А. Возгласы лесорубов долетали еще до моего слуха когда уже совсем стемнело и я огибал край леса.
    - Б. Бессмертны русские песни мудрые пословицы хитрые загадки. В. Пойди купи полбулки



хлеба.

Г. Дети уехали в летний пионерский лагерь.

24. В каком предложении не ставится двоеточие? Знаки препинания не расставлены.

А. Я выглянул в окно на безоблачном небе разгорались звезды.

Б. Трудно ходить по магазинам перед праздниками очень много народу. В. И вдруг все ожило и леса и пруды и степи.

Г. Лето припасает зима поедает.

25. В каком предложении ставится тире? Знаки препинания не расставлены.

А. Дети старики женщины все смешались в живом потоке.

Б. В этом году был обильный урожай фруктов яблок груш абрикосов слив.

В. Я поднял голову ни насмешки ни гнева не было в ее лице.

Г. Еще раз посоветую обратите внимание на поведение своего ребенка.

26. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Густой туман (1) нависший над морем (2) на несколько минут (3) разорвался и снова сомкнулся.

А. 1, 2 – выделяется причастный оборот.

Б. 1, 2 – выделяется деепричастный оборот. В. 1, 3 – выделяется причастный оборот.

Г. 1, 3 – выделяется деепричастный оборот.

27. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

И мне вдруг стало страшно от (1) пришедшей в голову (2) мысли (3) что я потерял своих (4) и (5) что (6) если даже и доберусь до леса (7) трудно спастись одному без топора.

А. 1, 2, 3, 7. В. 3, 6, 7.

Б. 3, 5, 7. Г. 1, 2, 4.

**СТИЛИСТИЧЕСКИЕ НОРМЫ**

28. Слова какого ряда имеют разговорную окраску?

А. Доказательство, анализировать, синтаксис, экспериментальный.

Б. Коммуналка, открывашка, сыграть в ящик, врачаха, примоститься.

В. Диван, город, площадь, тополь, делать, сначала.

29. Какие слова и выражения характерны для официально-делового стиля?

А. Легитимность власти, очередной раунд переговоров, на данном этапе, народ наш задним умом крепок.

Б. В данной главе подчеркивается необходимость ...; в этой связи выявляется специфика ...; автор опровергает предположение ... .

В. Не позднее одного месяца со дня вручения Вам настоящего заявления; по истечении указанного срока; в случае неполучения ответа.

30. Какой жанр вы используете, если хотите ознакомить специалиста только с темой и проблемой ваших исследований?

А. Реферат. Б. Конспект. В. Аннотация. Г. Тезисы.

31. В каком ряду все языковые формулы выражают благодарность?

А. Мы вынуждены отказаться от Ваших предложений; не в моих силах выполнить Вашу просьбу; Ваша просьба, к сожалению, не может быть удовлетворена.

Б. Позвольте Вас попросить о ...; не могли бы Вы ...; будьте любезны; прошу Вас, пожалуйста, ... .

В. Я Вам признателен за ...; позвольте Вас поблагодарить; разрешите выразить глубокую благодарность.

32. В каком предложении использована перифраза?

А. Братья наши меньшие.

Б. Внизу, как зеркало стальное, синее озеро струи. (Ф. Тютчев)

В. Тихо дремлет река. (С. Есенин)

Г. В сто сорок солнц закат пылал. (В. Маяковский)

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**



Тема 1. Язык как часть национального самосознания. Общепациональный язык и формы его существования.

Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык. Признаки литературного языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка.

Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.

Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка. Языковая норма, её свойства и роль в становлении и функционировании литературного языка. Типы языковых норм.

Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция. Культура речи как элемент общей культуры. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины.

Тема 6. Речевой этикет. Речевой этикет.

Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов. Понятие о функциональном стиле. Системный характер функциональных стилей. Характеристика функциональных стилей. Языковые формулы официальных документов. Речевой этикет в документе. Жанровые особенности делового стиля (заявление, характеристика, автобиография, доверенность, протокол).

Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Жанровые особенности научного стиля (конспект, реферат, тезисы, аннотация, курсовая работа, дипломная работа).

Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы. Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Языковые средства создания выразительности речи (синонимия, многозначность, паронимия, тропы и фигуры). Разговорно-бытовой стиль. Разговорная речь, роль внеязыковых факторов.

Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления. Основы ораторского мастерства.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-практического и квазиобучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	традиционная форма-решение конкретных психологических задач с использованием теоретических и практических заданий, изучение методов психологического исследования, проведение индивидуально-личностных и групповых исследований
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

**6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**  
**6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)**  
**«Русский язык и культура речи»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Тема 1. Язык как часть национального самосознания	УК-4	Контрольная работа Вопросы к зачёту Тесты	3 3 1
2.	Тема 2. Функционирование современного русского языка в конце XX - начале XXI вв. Русский литературный язык.	УК-4	Контрольная работа Разноуровневые задания Вопросы к зачёту Тесты	10 8 4 1
3.	Тема 3. Языковая норма и ее типы. Особенности функционирования в литературном языке.	УК-4	Тестовые задания Контрольная работа Темы докладов Разноуровневые задания Вопросы к зачёту	4 20 5 4 4
4.	Тема 4. Произносительные, лексические и грамматические нормы современного русского языка.	УК-4	Тестовые задания Контрольная работа Темы сообщений Разноуровневые задания Вопросы к зачёту	25 2 3 23 11
5.	Тема 5. Культура речи: понятие, признаки, современная концепция.	УК-4	Тестовые задания Контрольная работа Разноуровневые задания Деловая игра Вопросы к зачёту	6 4 29 1 3
6.	Тема 6. Речевой этикет.	УК-4	Вопросы для коллоквиумов Вопросы к зачёту	4 1
7.	Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Правила оформления деловых документов	УК-4	Вопросы для коллоквиумов Вопросы к зачёту	22 3 2
8.	Тема 8. Научный стиль как функционально-речевая разновидность современного русского языка. Речевые нормы учебно-научного стиля речи..	УК-4	Тестовые задания Разноуровневые задания Темы рефератов Вопросы к зачёту	15 4 11 2
9.	Тема 9. Публицистический стиль. Особенности разговорного стиля и стиля художественной литературы.	УК-4	Тестовые задания Темы эссе Разноуровневые задания Вопросы к зачёту	15 15 4 2
10.	Тема 10. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.	УК-4	Тестовые задания Темы публичных выступлений/презентаций Разноуровневые задания	12 11 8

		Вопросы к зачёту	2
--	--	------------------	---

### 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Язык как средство общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Язык и речь (УК-4).
2. Общение: виды, функции и единицы общения (УК-4).
3. Речевая деятельность как вид деятельности, ее разновидности (УК-4).
4. Понятие о русском национальном языке: история и формирование (УК-4).
5. Формы (разновидности) русского языка (УК-4).
6. Литературный язык и его свойства (УК-4).
7. Русский литературный язык и культура речи: соотношение понятий (УК-4).
8. Культура речи, основные компоненты культуры речи (ОК- 5).
9. Понятие языковой нормы, виды норм (УК-4).
10. Понятие орфоэпической нормы: определение, сущность понятия. (УК-4).
11. Особенности произношения согласных звуков и заимствованных слов (УК-4).
12. Особенности русского ударения (УК-4).
13. Основные нормы произношения звуков (глухие, звонкие; шипящие; твердые, мягкие) и их сочетаний в русском языке. Распространенные ошибки в произношении звуков (УК-4).
14. Понятие лексической нормы русского языка. Лексическая сочетаемость, ограничения употребления слов в русском языке (УК-4).
15. Употребление синонимов, антонимов, омонимов, паронимов в речи (УК-4).
16. Лексические недочеты в речи. Понятия «речевая избыточность» и «речевая недостаточность», их основные виды (УК-4).
17. Нормы орфографии и пунктуации (УК-4).
18. Понятие морфологической нормы русского языка. Вариативность падежных окончаний у имен сущ. м. р. в ед. и мн. числе (УК-4).
19. Особенности склонения иностранных имен и фамилий (УК-4).
20. Особенности употребления собирательных, количественных и порядковых числительных в речи (УК-4).
21. Синтаксическая языковая норма (УК-4).
22. Понятие стилистической нормы русского языка (УК-4).
23. Речевой этикет: понятие, особенности (УК-4).
24. Основы ораторского искусства (общие положения) (УК-4).
25. Особенности подготовки публичного выступления (УК-4).
26. Функциональные стили современного русского языка, основные группы (УК-4).
27. Книжные стили современного русского литературного языка. Общая характеристика, отличие от разговорного стиля( УК-4).
28. Языковые особенности научного стиля (УК-4).
29. Речевые нормы учебно-научного стиля речи: реферат (УК-4).
30. Языковые особенности официально-делового стиля (УК-4).
31. Частные деловые бумаги, правила их составления (УК-4).
32. Особенности публицистического стиля (УК-4).
33. Особенности художественного стиля (УК-4).
34. Особенности разговорного стиля, нелитературные варианты слов и их уместное употребление в речи (жаргонизмы, арг, просторечие, диалектизмы, иноязычная лексика) (УК-4).

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного

рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p>- очень высокая/ высокая степень знания теоретического и практического контролируемого материала (более 80%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства;</p> <p>- высокая степень демонстрации полученных умений общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- очень высокая /высокая степень владения культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p>	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (5-10 баллов); вопросы к зачету (40-50 баллов);
Базовый	- достаточно высокая степень знания	тестовые задания

<p>(50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>теоретического и практического контролируемого материала (79 – 60 %) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- уровень выше среднего демонстрации полученных умений общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- достаточно высокая/ выше средней степень владения культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p>	<p>(20-40 баллов); реферат (5-10 баллов); вопросы к зачету (25-34 балл);</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»</p>	<p>- средняя и ниже средней степень знания теоретического и практического контролируемого материала (59 – 40 %) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятии «культура речи» и входя-</p>	<p>тестовые задания (15-20 баллов); реферат (5-10 балла); вопросы к зачету ( 15-19 баллов);</p>

	<p>щих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- ниже средней степень демонстрации полученных умений общения, ведения гармонического диалога и достижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- низкая степень владения культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<p>- очень низкая степень знания теоретического и практического контролируемого материала (менее 39%) об основах теории языка, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях; понятия «культура речи» и входящих в него компонентах; функциональных стилях современного русского литературного языка; основах ораторского мастерства.</p> <p>- очень низкая степень демонстрации полученных умений общения, ведения гармонического диалога и до-</p>	<p>тестовые задания (0-14 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов);</p>



	<p>стижения успеха в процессе коммуникации; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; применении полученных знаний о языке в области профессиональной коммуникации, научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщения, анализа и восприятия информации; постановки цели и выбора пути её достижения; грамотного и эффективного построения своей письменной и устной речи в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>- примитивный уровень владения культурой мышления и речи; основами ораторского мастерства; основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях; навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</p>	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Русский язык и культура речи : учебник для академического бакалавриата / В. И. Максимов [и др.] ; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C6D4D67D-9E7C-4016-89D9-6989E55FC364> - загл.с экрана

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под ред. В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 363 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/18123737-25B1-4814-A50D-CA80986AA535#page/1> - Загл.с экрана

### **7.2.Дополнительная учебная литература**

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., пере-



раб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F3ADC7A6-6239-427D-9419-B1CC0E7E8193> - загл.с экрана

2. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Химик [и др.] ; под ред. В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 284 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль.). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/51FCD1E2-DB34-4551-B0CD-38CC8343520F> - загл.с

экрана

3. Русский язык и культура речи : учебник для академического бакалавриата / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик ; под ред. Г. Я. Солганика. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 239 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1583C3B2-D021-4407-A176-33CD396C36AE> - загл.с

экрана

### **7.3.Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Руднева Н.И., Нестерова Н.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся Инженерного института по направлению подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника» (Направленность (профиль) - «Системы автоматизированного проектирования»)(утв. учебно-методической комиссией Инженерного института протокол № 3 от 21 ноября 2022 г.). - Мичуринск, 2014.

2. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся Инженерного института по направлению подготовки 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника» (Направленность (профиль) - «Системы автоматизированного проектирования») / Гаврилова Е.Н. – Мичуринск, 2016. (утв. учебно-методической комиссией Инженерного института протокол № 4 от 22 ноября 2016 г.).

3. Гаврилова Е.Н. Методические рекомендации по проведению деловых (ролевых) игр по дисциплине «Русский язык и культура речи» для обучающихся Инженерного института по направлению 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника» (Направленность (профиль) - «Системы автоматизированного проектирования») –Мичуринск, 2016. – 1,25 п.л. (утв. учебно-методической комиссией Инженерного института протокол № 4 от 22 ноября 2016 г.).

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

### 7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata> Профессиональные базы данных. Защита информации <http://www.iso27000.ru/>
5. Профессиональные базы данных: <http://elib.gnpbu.ru>

### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бес-

					срочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphras_e_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphras_e_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphras_e_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphras_e_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081900012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphras_e_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphras_e_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 036410000082300007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphras_e_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphras_e_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 036410000082300007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphras_e_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphras_e_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<u>Adobe Systems</u>	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<u>Foxit Corporation</u>	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Деловая культура и психология общения □Электронный ресурс□ - Режим доступа: <http://www.syntone.ru/library/parables/content/4714.html>

3. Культура делового общения □Электронный ресурс□ - Режим доступа: <http://kakovog.ru/kultura-delovogo-obshcheniya>
4. Национальный корпус русского языка □Электронный ресурс□ -Режим доступа: // <http://ruscorpora.ru/>
5. Открытый корпус □Электронный ресурс□ - Режим доступа: // <http://opencorpora.org>
6. Словари и энциклопедии □Электронный ресурс□ - Режим доступа: [www.academic.ru;](http://www.academic.ru;) [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
7. ГРАМОТА.РУ □Электронный ресурс□ / Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – Русский язык и культура речи для всех □Электронный ресурс□ - Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>
8. Тестовые материалы и база интерактивных диктантов сайтов □Электронный ресурс□ - Режим доступа: <http://www.gramota.ru/> ; <http://www.lexicon555.com/interdictant.htm>
9. Университет риторики, ораторского мастерства □Электронный ресурс□ - Режим доступа: <http://www.orator.biz/library/shipunov/>
10. Филология и лингвистика □Электронный ресурс□ - Режим доступа: <http://filologia.su/ritorika.html>
11. Языковая энциклопедия □Электронный ресурс□ - Режим доступа: <http://lingvisto.org>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миров: [miro.com](http://miro.com)
3. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
4. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-4

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 3/301)	Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045115); 2. Экран на штативе (инв. № 1101047182); 3. Ноутбук Lenovo G570 15,6' (инв. № 410113400037); 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. MicrosoftWindows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. MicrosoftOffice 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50)	1. Ноутбук (инв. № 1101047129) 2. Проектор Acer X113H (инв. № 21013400641) 3. Экран на штативе LumienEcoView с возможностью настенного крепления (инв. № 21013400642).	1. MicrosoftWindows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. MicrosoftOffice 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/1390. 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»,

		<p>договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД; Электронный периодический справочник</p> <p>5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно)..</p> <p>6. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/210)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852)</li> <li>2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)</li> <li>3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634)</li> <li>4. Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)</li> <li>5. Принтер Canon (инв. № 2101045032)</li> <li>6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760)</li> <li>7. Системный комплект: Процессор IntelOriginal LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20” AsusAs MS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</li> <li>8. Ноутбук HewlettPackardPavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617)</li> <li>9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)</li> <li>10. Компьютер (инв. №41013401070)</li> <li>11. Компьютер (инв. №41013401082)</li> <li>12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</li> <li>13. Компьютер DualCore (инв. № 2101045268)</li> <li>14. Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044)</li> <li>15. Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369)</li> </ol> <p>Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MicrosoftWindows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</li> <li>2. MicrosoftOffice 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</li> <li>3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.</li> <li>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.</li> <li>5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно).</li> </ol>

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.09.2017г. № 929.

Автор: старший преподаватель кафедры правового обеспечения, кандидат филологических наук Гаврилова Е.Н.

Рецензент(ы): старший преподаватель кафедры математики, физики и информационных технологий Аникьева Э.Н.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права. Протокол № 7 от «10» апреля 2019 г.



Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №8 от 25 апреля 2019 года.

Рабочая программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права № 10 от «17» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 13 апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №8 от 23 апреля 2020 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права. Протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 05 апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №8 от 22 апреля 2021 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права. Протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2021 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №12 от 30 июня 2021 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права. Протокол № 9 от «13» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности. Протокол № 11 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности. Протокол № 11 от «06» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 09 от 20 мая 2024 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №09 от 23 мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре математики, физики и информационных технологий